



# Sesión 3

---

Coa colaboración de:











# De pregunta a hipótese

Coa colaboración de:

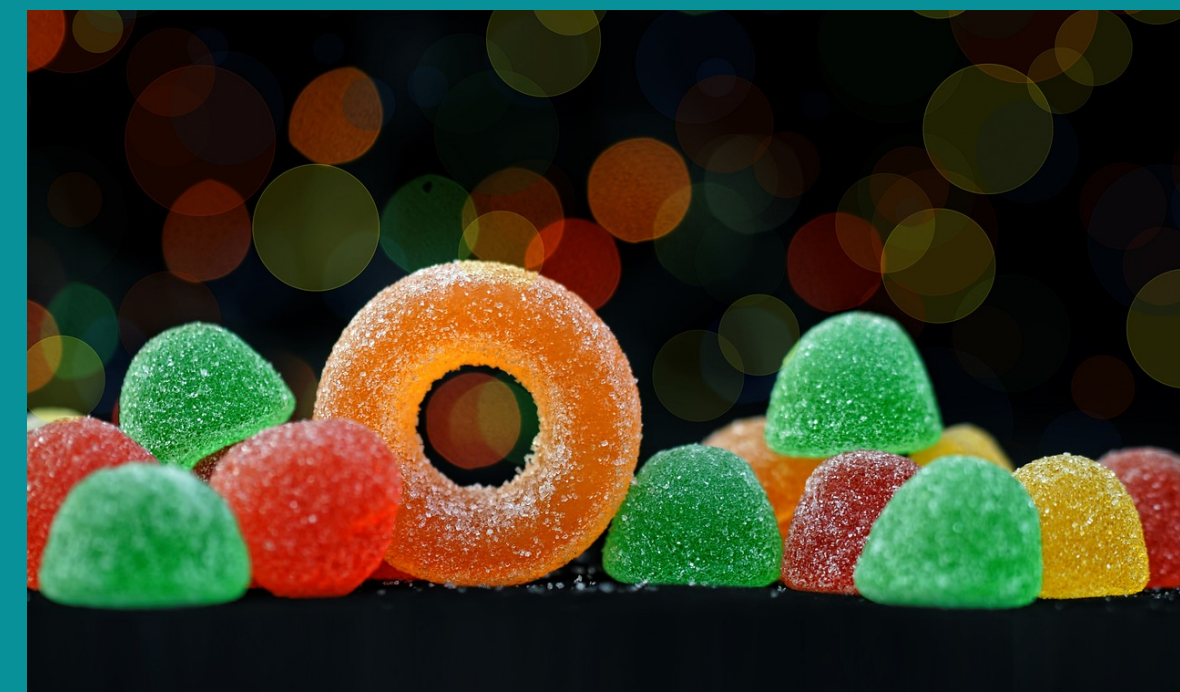








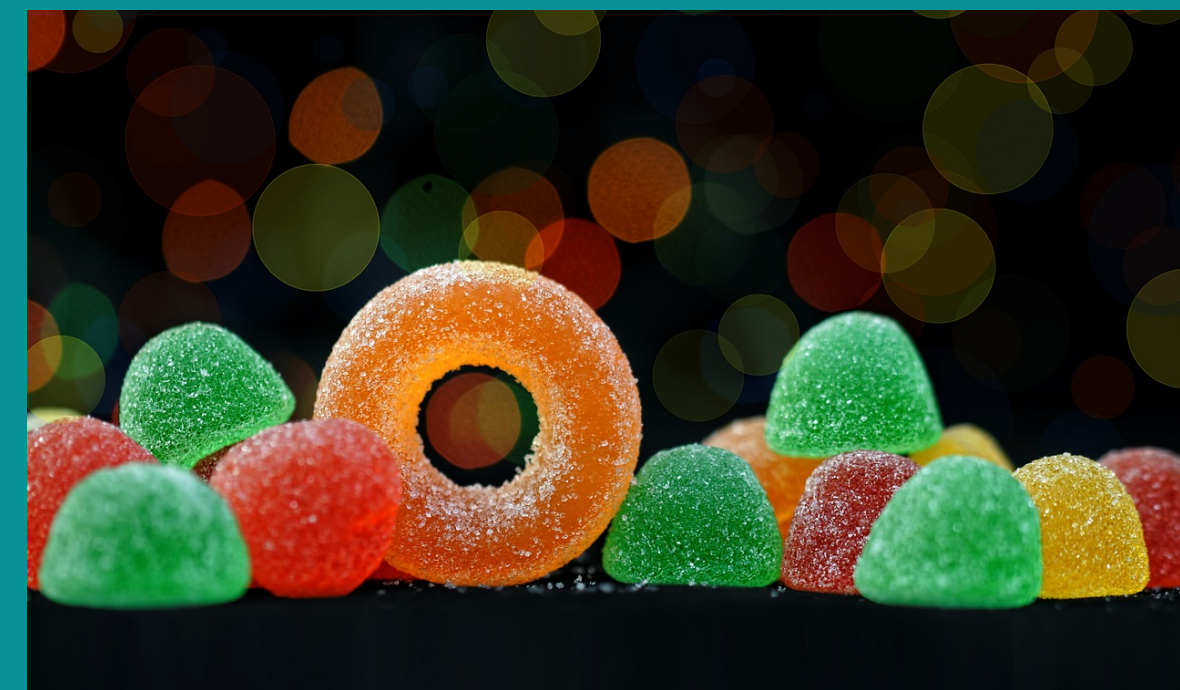
# Preguntas



- **Medran os osiños na auga?**
- **Medran mais en auga con azucre ou sen azucre?**
- **Medran mais en auga con sal ou sen sal?**
- **~~Por qué medran os osiños gominola?~~**



# De pregunta a hipótese



- **Unha vez que determinas a pregunta que queres responder, estás preparado para modificar esa pregunta nunha afirmación testable**



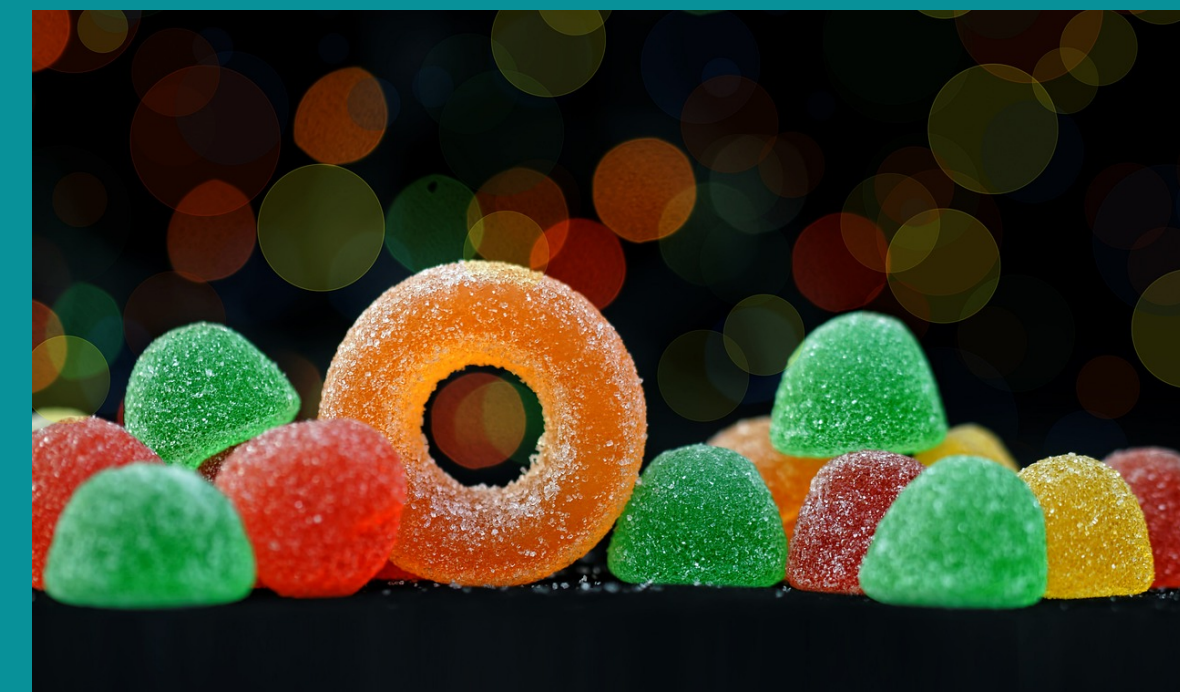


Coa colaboración de:





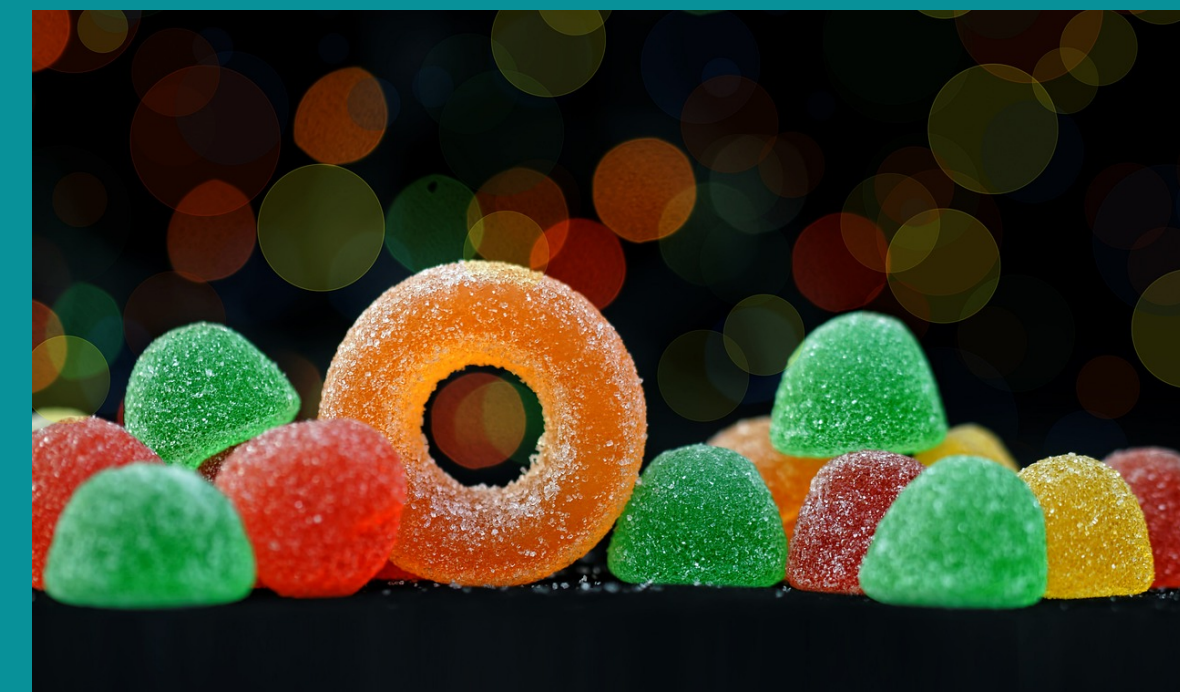
# Redacción hipótese



- 1. Identificar Variables Específicas. Dependentes e independientes**
- 2. Definir o método de medición.**
- 3. Incluir unha predicción**



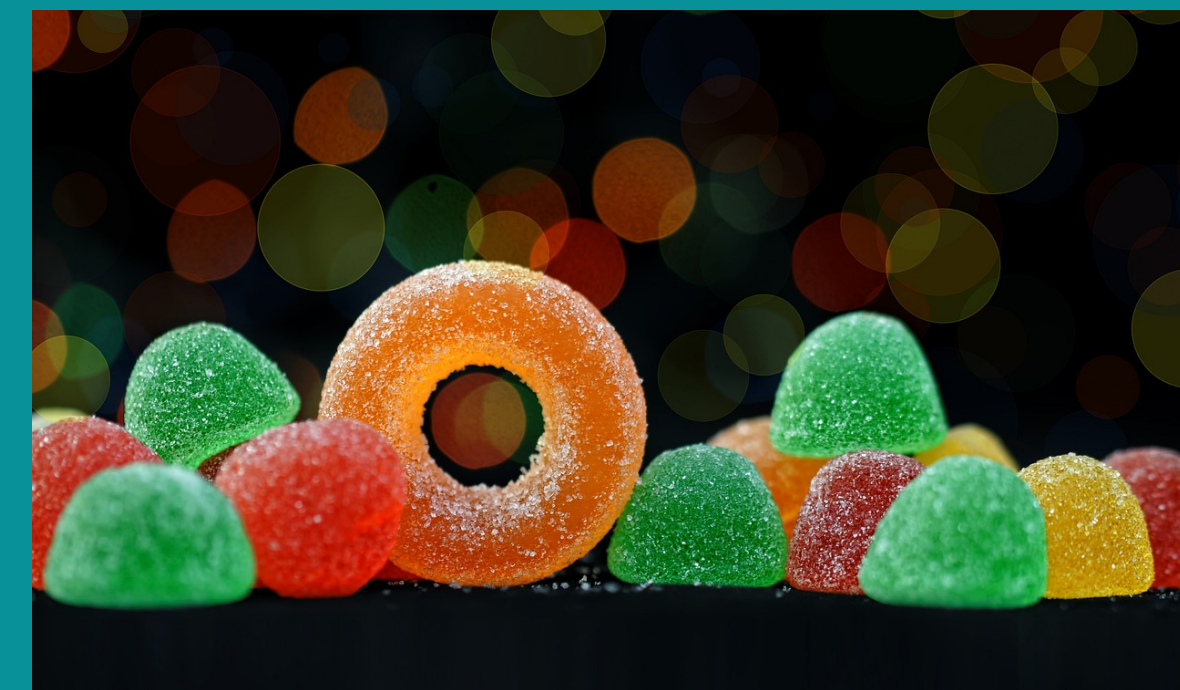
# Exemplo 1 de redacción hipótese



1. Si \_\_\_(**Variable independiente**)\_\_ se relaciona \_\_\_(**Variable dependiente**)\_\_\_, entonces (**predecimos un efecto**) .
1. Se as **horas de estudo** están relacionadas coas **puntuacións nos exames**, entón a medida que as horas de estudo aumentan, as puntuacións disminuirán.



# Exemplo 2 de redacción hipótese

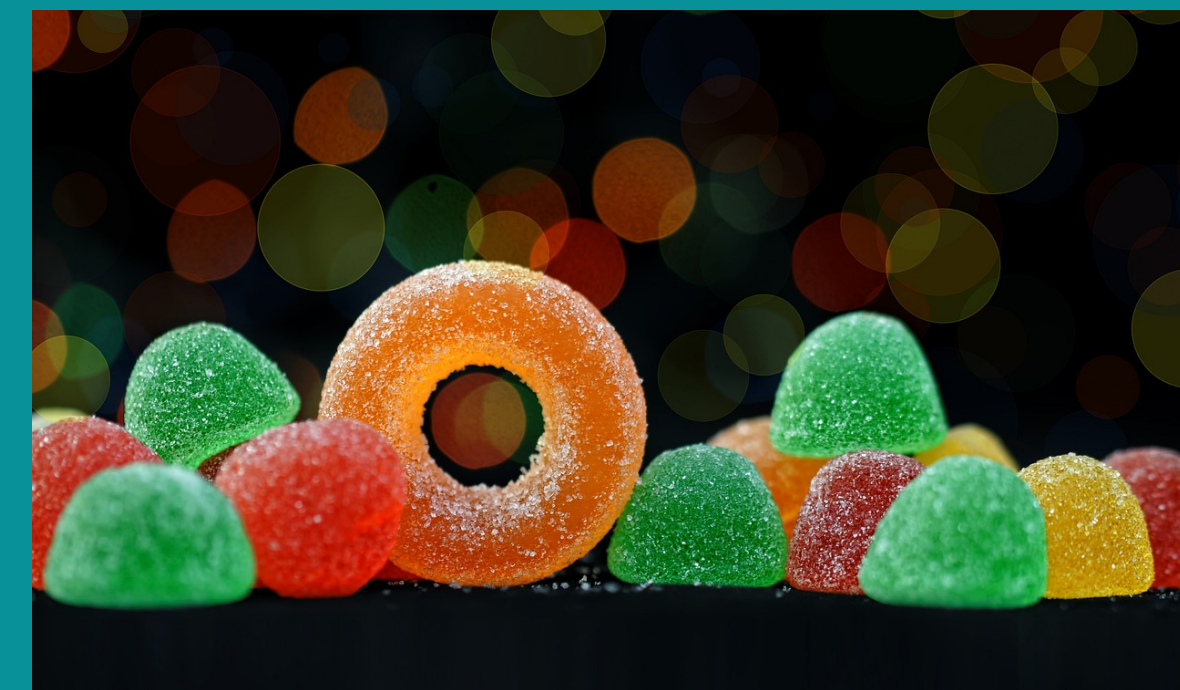


1. Si **\_(Variable independiente)\_** es(describe un cambio), entonces  
el **\_(Variable dependiente)\_** **Predicción**

1. Se o número de **horas de estudo** aumentan, entón as  
**puntuacións nos exames, serán máis baixas.**



# Exemplo 3 de redacción hipótese



1. **\_(Variable dependiente)\_ Predicción cuando \_\_\_(variable independiente)\_** (se describe un cambio)

1. As **puntuacións nos exames**, **irán máis baixas** cando **as horas de estudo aumentan**.







# Caderno de laboratorio

1. Páxina de Título
2. Táboa de contidos. Índice
3. Proposta experimental.
4. Rexistro de procedementos
5. Rexistro de correspondencia
6. Táboas de datos
7. Rexistro evidencias de fotografías





# Caderno de laboratorio



## 1. Rexistro de procedementos

Dia do experimento	Data	Procedementos completados
1	7 outubro	Realizamos a experiencia cos grupos de control
4	10 outubro	regamos en todos ellos

Coa colaboración de:

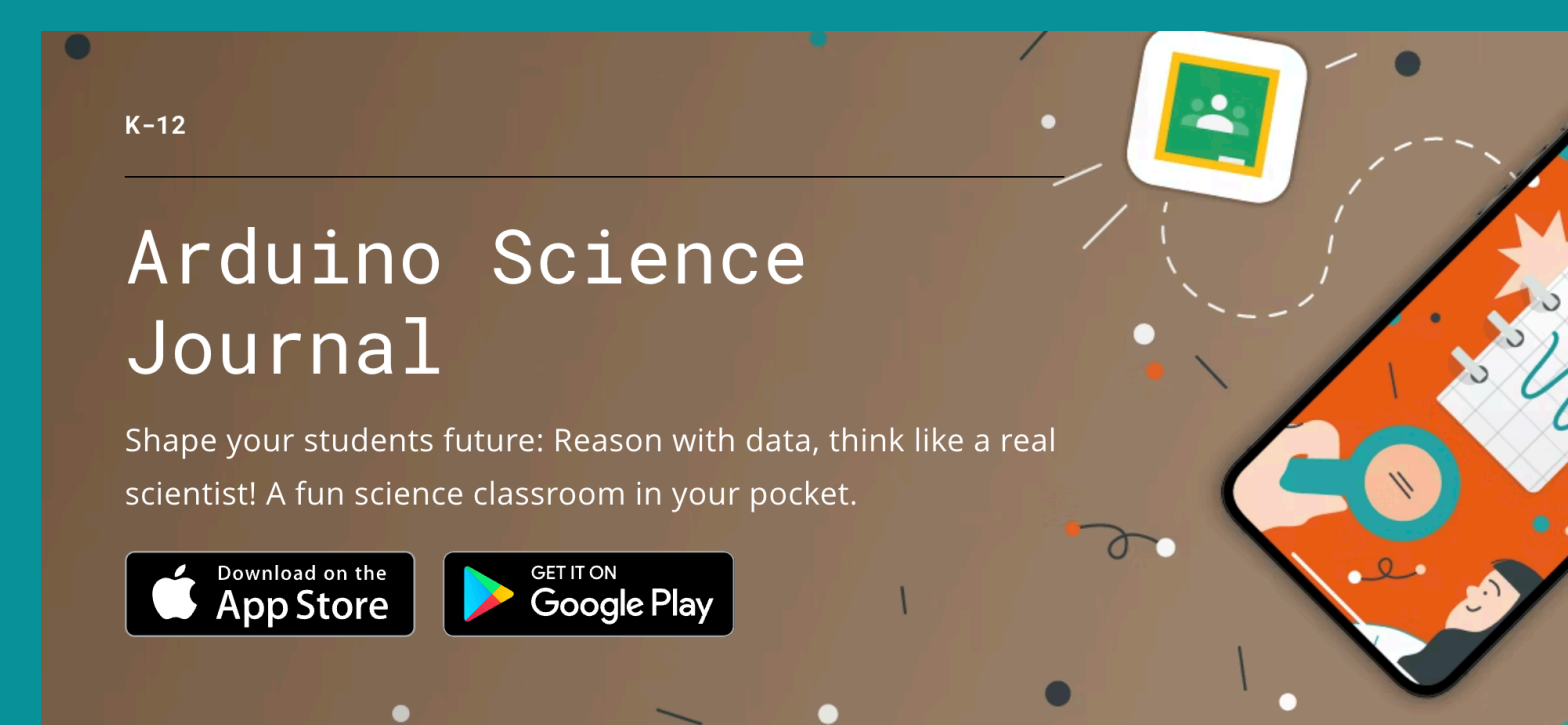




# Caderno de laboratorio

## Rexistro de Correspondencia

Día do experimento	Data	Procedemento completado
0	3 Novembro	Decidimos co titor iniciar o proceso de cultivo
6	9 Novembro	Tra-la observación das cepas o titor aconsellounos separar as colonias.
12	15 Novembro	A partir das placas das colonias pilladas, o noso titor aconsellounos iniciar o proceso de resistencia a

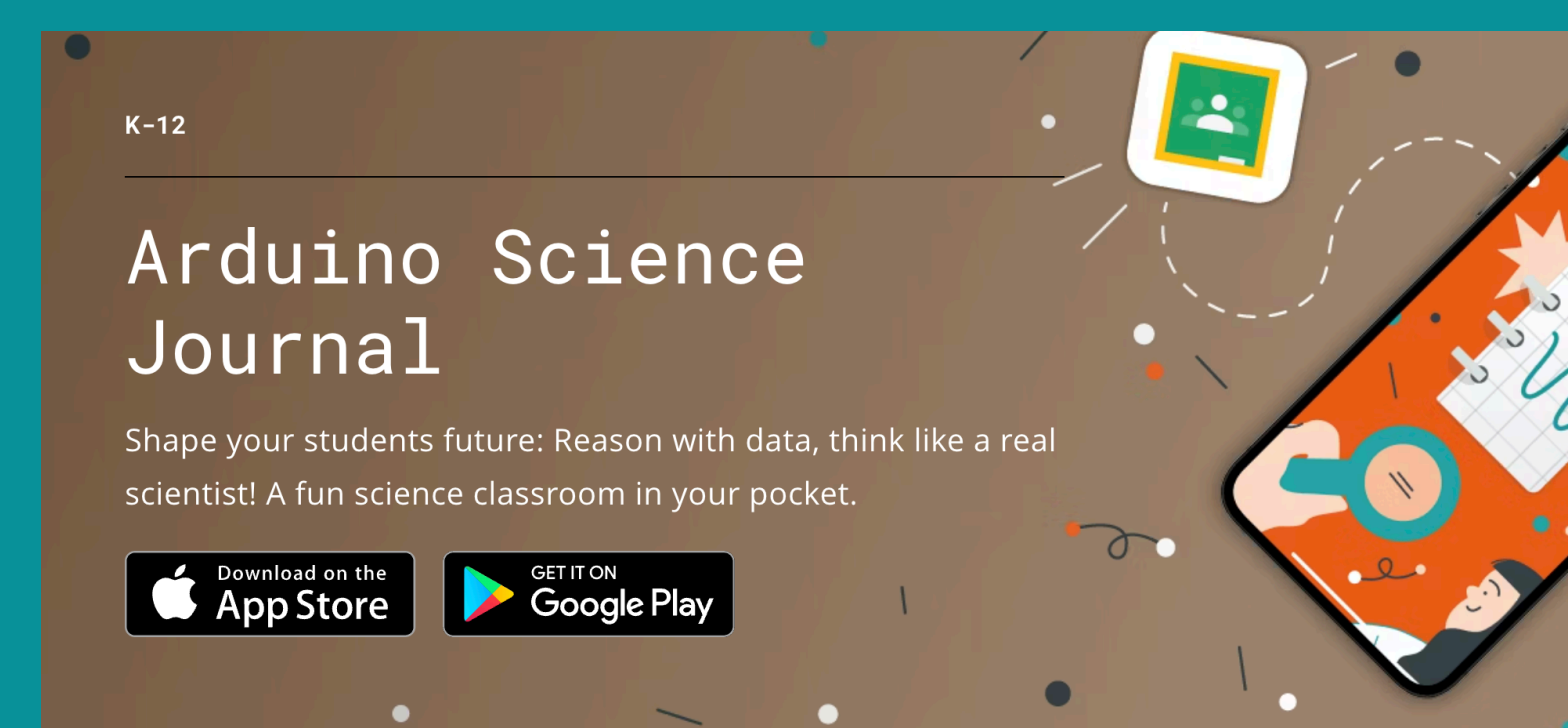


Coa colaboración de:





# Caderno de laboratorio



## Táboa de datos cuantitativos e cualitativos

Día	Data	Datos cuantitativos		Descripción cualitativa del proceso
		Lonxitude (cm)	Masa (g)	
0	10/7/2024	2	2	O osiño gominola non foi introducido en auga
1	11/7/2024	6	8	O osiño gominola perdeu a cor e está a incharse
2	12/7/2024	-	-	O osiño gominola está desfeito

Coa colaboración de:



# Caderno de laboratorio



## Táboa descriptiva incluída a inferencia

Día	Data	Descrición cualitativa	Inferencia (Qué podería significar)
0	10/7/2024	O osiño gominola non foi introducido en auga	
1	11/7/2024	O osiño gominola perdeu a cor e está a incharse	Ao incharse pode ter a mesma cantidade de colorante nun volume maior. <i>Semella o que lle ocorre ás células durante a ósmose</i>
2	12/7/2024	O osiño gominola está desfeito	Ao inchar constantemente pode significar que a estrutura non resiste e estoupa. <i>Semella o que lle ocorre ás células durante un proceso</i>

Coa colaboración de:



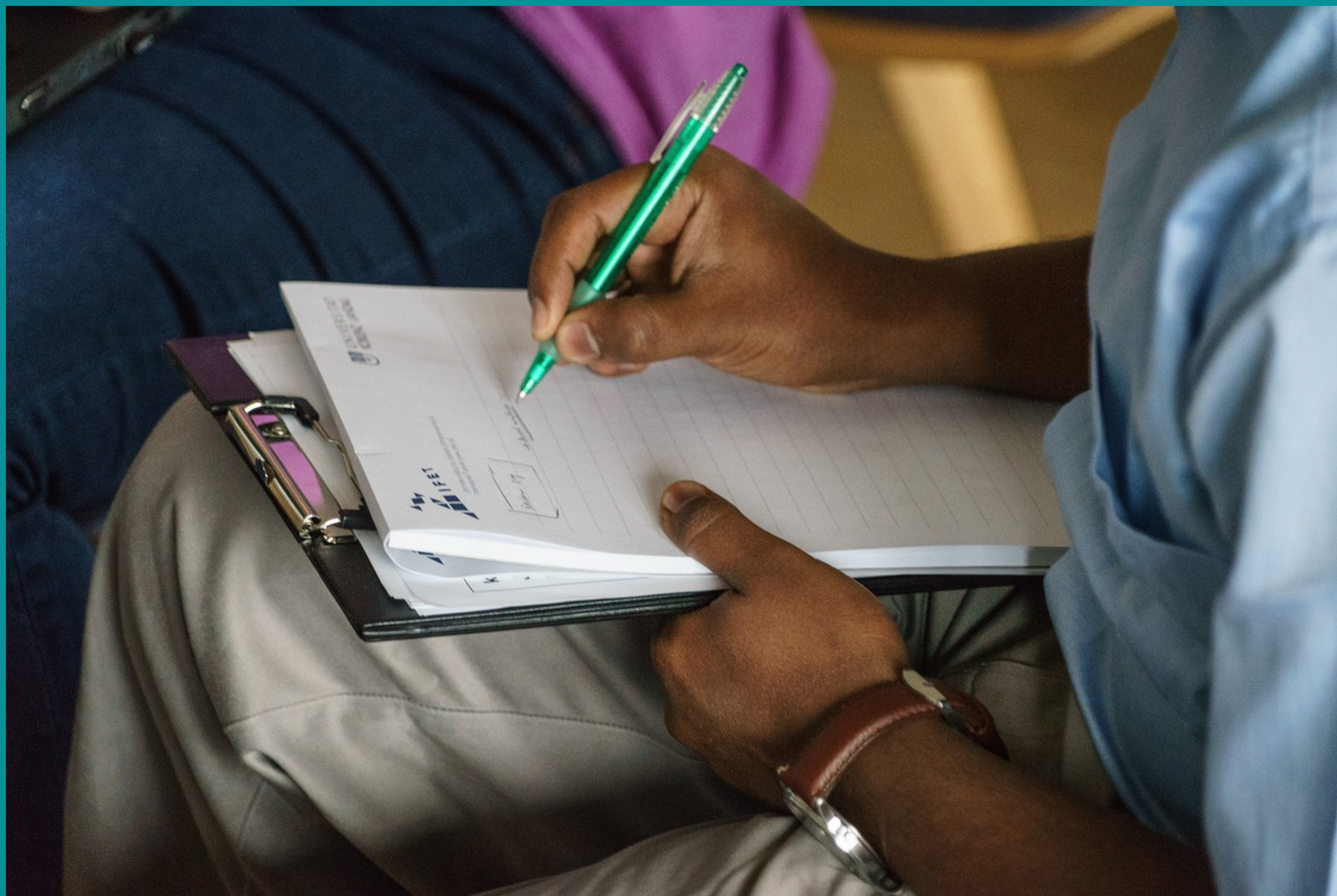




Coa colaboración de:







Coa colaboración de:

